



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Учебно-ознакомительная практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.М. Лесин	к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.М. Шишкова	к.психол.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.Н. Уланова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Л.А. Маликова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	доцент, к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	к.психол.н.	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения практики**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости базы практики и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

**2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой во 2 семестре

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки документов (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики).

Оценка «отлично» выставляется, если студент оформил все отчетные документы, обзорный реферат и психолого-просветительский проект в соответствии с требованиями, вовремя защитил обзорный реферат и просветительский проект. Если студент показал глубокое усвоение программного материала практики в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной практики, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний. При этом допустил некоторые неточности в оформлении отчетной документации, вовремя защитил обзорный реферат и просветительский проект

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший в ходе практики знание основных положений учебной практики, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой. При этом допустил ошибки в оформлении отчетной документации, оформлении обзорного реферата и просветительского проекта, вовремя не защитил обзорный реферат и просветительский проект

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной практики. Не подготовил и не защитил обзорный реферат и просветительский проект, не сдал отчетную документацию по практике

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

**УК-1**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Задание: задайте вопросы к следующим предложениям:

1. Основная цель данного практикума – развитие у студентов навыков письменной речи.
2. Свойства внимания – это устойчивость, переключаемость, распределение и объем.
3. Основные достоинства реферата – точность и краткость.
4. Условия работы психолога в чрезвычайной ситуации весьма специфичны и суровы.
5. Цель исследований – выявить количественные характеристики данного психического явления.

Задание: какое из двух предложений сформулировано академично?

1. Огромное влияние на развитие языка в целом оказывает научная речь. Научная речь оказывает огромное влияние на развитие языка в целом.
2. Зигмунд Фрейд ввел в науку психоаналитическую терминологию. Психоаналитическую терминологию ввел в науку Зигмунд Фрейд.
3. Эрих Фромм написал книгу – своеобразную энциклопедию об искусстве любви. Книгу об искусстве любви написал Эрих Фромм.
4. Психодиагностика изучает методы выявления психологических особенностей личности. Методы выявления психологических особенностей личности изучает психодиагностика.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задание: прочитайте текст, определите информативный центр в предложениях, составьте вопросы к каждому предложению.

В науке очень важно найти нужное обозначение для обнаруженного явления – термин. Очень часто это значит закрепить сделанное наблюдение или обобщение, сделать его заметным в науке, ввести его в науку, привлечь к нему внимание.

Если вы хотите, чтобы ваше наблюдение вошло в науку, - окрестите его, дайте ему имя, название. Вводя в науку свое детище, представьте его обществу ученых, а для этого назовите его и ничто не оставляйте безымянным. Но не делайте это слишком часто... В деле своей жизни ученому достаточно создать всего два-три новых термина для значительных явлений, им открытых.

Ньютон не столько открыл закон земного тяготения, сколько создал термин, обозначение всем известного явления, и именно этим заставил «заметить» его в науке.

## УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**1). Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Задание:**

1. В источниках научной информации найти статью, посвященную исследованию актуальных вопросов психологической науки. Проработать данную статью, используя следующие технологии работы с научной информацией:

План –  
Тезисы –  
Аннотация –  
Интеллект-карта-  
Выписки –  
Конспект –  
Рецензия-  
Реферат –

**2). Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

**Задание:**

1. Подготовить психолога - просветительский проект.

*Алгоритм:*

- Сформировать подгруппу из 3-4 человек.
- Выбрать тему.
- Определить, для какой аудитории может быть полезен и информативен данный проект
- Выбрать форму представления проекта (буклет, плакат, видео-сюжет, брошюра и т.д.)
- Подобрать литературу и информацию
- Составить подробный план проекта
- Оформить проект в соответствии с выбранной формой
- Представить проект группе

Требования к разработке проекта:

- Проект должен соответствовать заявленной теме
- Проектная работа должна содержать: цель, описание аудитории, на которую направлен проект, введение, основную часть и заключение,
- Защита группового проекта сопровождается презентацией
- Регламент выступления по презентации проекта – 7-10 минут.

### **ОПК-1**

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**1). Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

**Задание:**

1. На основании проведенного анализа источников научной литературы, выделить актуальные либо менее изученные на современном этапе развития науки вопросы общей психологии. Подготовить презентацию, в которой будут представлены данные вопросы.

**2). Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

**Задание:**

**1.** Подготовить обзорный реферат.

Алгоритм

1. Выбрать тему, с учетом проведенного теоретического анализа источников
2. Подобрать соответствующую теме реферата литературу.
3. Составить подробный план обзорного реферата
4. На основе плана написать тезисы.
5. Дополнить тезисы фактическим материалом, объяснениями, комментариями, схемами, рисунками.
6. Выделить общее и различное в подходах разных авторов к исследуемой проблеме.
7. Требования к написанию реферата:

Объем реферата – не менее 15 страниц. Структура реферата включает в себя следующие разделы:

- введение, где должны быть представлены следующие разделы: актуальность, цель исследования, объект и предмет исследования, значимость теоретического исследования
- основную часть, которая должна отражать содержательную часть работы
- заключение,
- список использованной литературы, в том числе, электронные ресурсы.